

Capítulo 3

Castilla y León

3.1. Castilla y León 2024

Problema 1. (Solución)

De los resultados de un examen universitario queremos saber el número de aprobados, el número de suspensos, y el número de no presentados. De estos 3 números sabemos que son números primeros y distintos; y además que si multiplicamos el número de aprobados por "la suma del número de aprobados y de los no presentados" se obtiene una cantidad superior en 120 al número de suspensos. ¿Cuáles son estos 3 números? Halla todas las soluciones del problema, justificando que no hay más.

PROPUESTA:

Vamos a denotar por x a la cantidad de aprobados, por y a la cantidad de suspensos y por z a la cantidad de no presentados, entendiendo que $x, y, z \in \mathbb{N} \cup \{0\}$ y que según las hipótesis del enunciado $x \neq y \neq z \neq x$ y además, los tres son números primos.

La única ecuación que nos permite plantear el enunciado es *si multiplicamos el número de aprobados por "la suma del número de aprobados y de los no presentados" se obtiene una cantidad superior en 120 al número de suspensos*, esto es,

$$x(x + z) = y + 120$$

Analizaremos la paridad de cada lado de esta expresión teniendo en cuenta que todo número primo distinto de 2 es impar:

•¹ Si $x = 2$ entonces $x(x + z)$ será par, mientras que $y + 120$ será impar. Por esta razón, podemos concluir que necesariamente $x \neq 2$

•² Si $y = 2$ entonces $x(x + z)$ será par, por ser $(x + z)$ impar+impar=par. Por otro lado, $y + 120 = 2 + 120 = 122$. Esto nos da la posibilidad de que

$$x(x + z) = 122$$

•³ Si $y \neq 2$, entonces $y + 120$ es impar, lo que obliga a que $x(x + z)$ sea impar. La única manera de que esto ocurra es obligando a que $x \neq 2$ (cuestión que ya hemos asumido de ¹ y que $(x + z)$ sea impar. Esto obliga a que $z = 2$. y nos lleva a la situación

$$x(x + 2) = y + 120$$

Esto nos lleva a la conclusión de que o bien $y = 2$ o bien $z = 2$. Analizamos ambos casos:

Caso 1: $y = 2$

$$x(x + z) = 122 = 2 \cdot 61 = 2(2 + 59)$$

donde es cierto que identificando coeficientes $x = 2$ $z = 59$ ambos son números primos, pero en este caso estamos contradiciendo la condición de que todos los primos sean distintos ($x = y$) También puede notarse que habíamos concluido en el análisis previo que no podía suceder $x = 2$ (ahora vemos que esto obligaría a $y = 2$)

Caso 2: $z = 2$

$$x(x + 2) = y + 120$$

que podemos reescribir como una ecuación de segundo grado en forma canónica

$$x^2 + 2x - (y + 120) = 0$$

para obtener

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 4(y + 120)}}{2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{1 + (y + 120)}}{2} = -1 \pm \sqrt{y + 121}$$

Esto implica a que necesariamente $y + 121$ tiene que ser un cuadrado perfecto, es decir, $y + 121 = m^2$ para un cierto $m \in \mathbb{Z}$. Esto nos lleva a que

$$y = m^2 - 121 = m^2 - 11^2 = (m - 11)(m + 11)$$

y puesto que y es número primo, uno de estos factores ha de la unidad. El único valor que tiene sentido en el contexto es cuando $m - 11 = 1 \rightarrow m = 12$, de donde obtenemos $y = 23$ y $x = 11$.

Observamos que hemos analizado exhaustivamente todos los casos posibles obteniendo que la única solución posible al problema es que se han aprobado 11 alumnos, han suspendido 23 y hubo 2 no presentados.